

La peluche

Niveau : première générale, terminale technologique, en groupes par exemple. Outil numérique comme un tableur autorisé.

Lien avec le programme : probabilités conditionnelles.

Lien avec Les maths au quotidien : Loisirs.

Mélusine et Jean-Steeve sont à la fête foraine. Sur un stand, le forain leur propose d'acheter un ticket leur permettant de jouer au jeu suivant :

Mélusine dispose de 50 balles bleues et 50 balles rouges indiscernables au toucher, qu'elle doit placer dans deux pots opaques, à sa convenance (dans chaque pot, il y aura donc de 0 à 100 balles). Ensuite, Jean-Steeve, les yeux bandés, tire une balle dans le pot de son choix. S'il tire une bleue, c'est la grosse peluche de gagnée, sinon, ils repartent les mains vides.



Quelle doit être la stratégie de Mélusine pour maximiser les chances de gagner la grosse peluche toute douce ?

La peluche

Niveau : première générale, terminale technologique, en groupes par exemple. Outil numérique comme un tableur autorisé.

Lien avec le programme : probabilités conditionnelles.

Lien avec Les maths au quotidien : Loisirs.

Mélusine et Jean-Steeve sont à la fête foraine. Sur un stand, le forain leur propose d'acheter un ticket leur permettant de jouer au jeu suivant :

Mélusine dispose de 50 balles bleues et 50 balles rouges indiscernables au toucher, qu'elle doit placer dans deux pots opaques, à sa convenance (dans chaque pot, il y aura donc de 0 à 100 balles). Ensuite, Jean-Steeve, les yeux bandés, tire une balle dans le pot de son choix. S'il tire une bleue, c'est la grosse peluche de gagnée, sinon, ils repartent les mains vides.



Quelle doit être la stratégie de Mélusine pour maximiser les chances de gagner la grosse peluche toute douce ?