

VENTE DE CD

Niveau : devoir en temps libre, terminale S spécialité.

Lien avec le programme : division euclidienne, nombres premiers entre eux, PPCM.

Lien avec *Les maths au quotidien* : Société.

Nénette possède chez elle entre 400 et 450 vieux CD qu'elle désire revendre sur internet. Pour cela elle veut les vendre par lots. Elle réalise qu'en les regroupant par 3, par 4, ou par 5, c'est toujours la même chose, il reste toujours un CD tout seul.

Combien Nénette possède-t-elle de CD ?

Déterminer deux méthodes qui permettent de répondre à la question.



VENTE DE CD

Niveau : devoir en temps libre, terminale S spécialité.

Lien avec le programme : division euclidienne, nombres premiers entre eux, PPCM.

Lien avec *Les maths au quotidien* : Société.

Nénette possède chez elle entre 400 et 450 vieux CD qu'elle désire revendre sur internet. Pour cela elle veut les vendre par lots. Elle réalise qu'en les regroupant par 3, par 4, ou par 5, c'est toujours la même chose, il reste toujours un CD tout seul.

Combien Nénette possède-t-elle de CD ?

Déterminer deux méthodes qui permettent de répondre à la question.



VENTE DE CD

Niveau : devoir en temps libre, terminale S spécialité.

Lien avec le programme : division euclidienne, nombres premiers entre eux, PPCM.

Lien avec *Les maths au quotidien* : Société.

Nénette possède chez elle entre 400 et 450 vieux CD qu'elle désire revendre sur internet. Pour cela elle veut les vendre par lots. Elle réalise qu'en les regroupant par 3, par 4, ou par 5, c'est toujours la même chose, il reste toujours un CD tout seul.

Combien Nénette possède-t-elle de CD ?

Déterminer deux méthodes qui permettent de répondre à la question.

