



## FERRERO ROCHER



**Niveau** : troisième, tâche complexe.

**Lien avec le programme** : pyramide, tableur.

**Lien avec Les maths au quotidien** : Représentations visuelles.

Pour la publicité de la célèbre confiserie, le directeur de projet d'un magasin achète un lot de 19 600 Ferrero Rocher.

Il hésite entre deux idées :

- faire une gigantesque pyramide à base carrée et pleine, en utilisant le maximum de Ferrero Rocher, quitte à ce qu'il en reste.
  - faire plusieurs pyramides à base carrée et pleines, toutes identiques, en utilisant **tous** les Ferrero Rocher.
1. **a.** S'il opte pour sa première idée, combien de Ferrero Rocher va-t-il lui rester ?  
**b.** Il dispose d'un plateau carré mesurant 1,10 m de côté. Pourrait-il poser sa pyramide dessus ?
  2. **a.** S'il opte pour sa deuxième idée, combien de pyramides pourrait-il faire sachant qu'il les souhaite les plus grandes possible ?  
**b.** Combien de « niveaux » aurait alors chaque pyramide ?



Pour informations :

- les Ferrero Rocher sont disposées comme sur l'exemple ci-contre.
- le diamètre d'un Ferrero Rocher avec l'emballage est d'exactement 3 cm.

